

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Peter Repovský, PhD.
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	október - december 2022

Predmet: Chémia

Trieda: 2.A

OktóberPrvky skupiny *p*

1. 5. október 2022 – Chemiluminiscencia zlúčenín peroxidu
2. 12. október 2022 – Krištaloluminiscencia bromičnanov
3. 19. október 2022 – Kryštaloluminiscencia podvojných solí síranov
4. 26. október 2022 – Hasenie plameňa

November

5. 9. november 2022 – Amoniakové fontány
6. 16. november 2022 – Výroba skla
7. 23. november 2022 – Pyroluminiscencia bóru

December

8. 7. december 2022 – Výroba keramiky
9. 14. december 2022 – Fosforescencia keramiky
10. 21. december 2022 – Ukážka nerastov *s, p* prvkov

V tomto štvrtroku sa odučilo desať extra hodín.

Zaoberali sme sa chemickými vlastnosťami *p* prvkov periodickej tabuľky. Pracovali sme s pomôckami na praktické cvičenia so svetlom. Počas hodín sme robili experimentálne úlohy a tiež ich sledovali prostredníctvom dostupných videí na internete a viedli sme o týchto pokusoch riadený rozhovor o vlastnostiach bromičnanov a síranov.

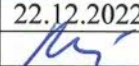
Výrobou CO₂ a pozorovaním jej vlastností sme dokázali, že ide o jeden zo spôsobov hasenia plameňa. Pozreli sme si typy hasiacich prístrojov a ako sa používajú.

Pomocou videí NH₃ fontány za svetla aj pomocou luminolu v tme sme dokázali jej vlastnosti – dobrú rozpustnosť vo vode a zásaditosť.

Premietli sme si filmy o výrobe skla a keramiky. Na internete sme hľadali rôzne typy skla, ich chemické zloženie a využitie. Podobne aj keramiky a jej fosforescencie.

Pomocou prezentácie vytvorenej vyučujúcim sme si prezreli ukážky nerastov *p, d* prvkov. Videli sme ich rozmanitosť vo farbe. Ukázali sme aj veľmi známe diamanty a iné drahé kamene.

V rámci *d* prvkov sme precvičovali tvorbu názvoslovia komplexných zlúčenín.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Repovský, PhD.
Dátum	22.12.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD.
Dátum	22.12.2022
Podpis	