

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
 štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
 učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených  
 vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

|   |  |
|---|--|
| Operačný program                                    | OP Ľudské zdroje   |
| Prioritná os  | Vzdelávanie  |
| Špecifický cieľ                                     | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ  | Gymnázium<br>Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01  |
| Názov projektu                                      | Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium,<br>Veľké Kapušany                         |
| Kód projektu ITMS2014+                              | 312011U361   |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca         | Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová   |
| Druh školy  | Gymnázium  |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1<br>štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium                           |
| Obdobie vykonávanej činnosti                        | júl- september 2022  |

**Správa o činnosti**

**Extra hodina - ročník: 3.B**  
**Predmet: Biológia**


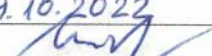
**September**

- Témy:**
- Úvod do biológie človeka – 06.09.2022
  - Antropometrické meranie – 13.09.2022
  - Štruktúra kosti, kostra človeka – 20.09.2022
  - Demonštrácia svalov – 27.09.2022

V tomto mesiaci som sa snažila u žiakov rozvíjať prácu s informáciami pomocou portálu google.sk. Žiaci museli vyhľadávať informácie o rôznych biológoch, ktorých mená súviseli s učivom 3. ročníka- anatómiou. Pracovalo sa v skupinách, metódou rotujúca skupina, kde boli žiaci nútení učiť sa navzájom, pričom nové poznatky prezentovali v danej skupine.

Na extra hodinách sme so žiakmi prehľbovali opornú a pohybovú sústavu človeka. Na hodinách sa pracovalo s modelmi- kostra človeka, svalstvo človeka, štruktúra kosti, trvalé preparáty tkanív (normálne a patologické) a s obrazovým materiálom. Na opakovanie odborných pojmov a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali s interaktívnymi cvičeniami. Na prehĺbenie učiva sme používali aj CD – oporná sústava, pre žiakov boli úlohy zaujímavé. Pri antropometrických meraniach sa pracovalo vo dvojici, každá dvojica napísala na tabuľu vlastné

výsledky, ktoré spracovali do štatistiky. Pomocou váhy s funkciou segmentálnej telesnej analýzy sme merali BMI, %-telesného tuku, celkové množstvo vody, svalovú hmotu, fyzickú kondíciu, BMR, kostrovú hmotu a tak žiaci získali svoj metabolický vek. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, klady a zápory. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Vypracovali (meno, priezvisko) | Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová  |
| Dátum                          | 30.09.2022  |
| Podpis                         |  |
| Schválil (meno, priezvisko)    | Mgr. Ľudovít Mišfan, PhD., MBA  |
| Dátum                          | 4.10.2022   |
| Podpis                         |  |