

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Renáta Szerbin
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnáziu
Obdobie vykonávanej činnosti	apríl - jún 2022

**Správa o činnosti****Extra hodina****Predmet:** Chémia**Trieda:** 2.B

Organická chémia

**Apríl**

1. 5. apríl 2022 – Precvičovanie zápisu organických reakcií
2. 12. apríl 2022 – Precvičovanie určovania činidiel
3. 26. apríl 2022 –  $S_R$  reakcie alkánov

**Máj**

4. 3. máj 2022 –  $Ad_E$  alkénov
5. 10. máj 2022 – Polymerizácia
6. 17. máj 2022 –  $Ad_E$  alkínov
7. 31. máj 2022 – Tautoméria

**Jún**


8. 7. jún 2022 – Určovanie aromatických zlúčenín
9. 14. jún 2022 –  $S_E$  aromatických zlúčenín
10. 21. jún 2022 – Spracovanie ropy

V tomto štvrtroku sa odučilo desať extra hodín.

Na prvých hodinách sme si zopakovali pravidlá určovania názvu molekúl tak otvorených ako aj uzavretých molekulách ako aj v nasýtených a nenasýtených uhľovodíkoch. Pomocou príkladov sme preverovali a precvičovali tieto poznatky a to tvorbou názvu aj späťne-vzorca ako aj činidlá v organickej chémii.

Zaoberali sme sa štruktúrou a chemickými vlastnosťami uhľovodíkov. Dôraz sme kládli hlavne na osvojenie a pochopenie princípu priebehu typických reakcií, ktoré sú charakteristické pre dané druhy uhľovodíkov ako:  $S_R$  alkánov,  $Ad_E$  alkénov, polymerizácia alkénov,  $Ad_E$  alkínov s ukážkou tautomérie a  $S_E$  aromatických zlúčenín. Vychádzali sme zo štruktúry daných uhľovodíkov, ktoré sme demonštrovali paličkovými 3D modelmi molekúl pomocou portálu mozaweb. Priebeh reakcií sme si priblížili aj rolovými hrami. Jednotlivé fázy priebehu reakcií sme osvojili pomocou videí z portálu VIKI, kde sme riešili aj rôzne úlohy, zápisy chemických reakcií.

Nerastné suroviny uhľovodíkov ako ropa, zemný plyn, uhlie a ich spracovanie si žiaci spracovávali sami v skupinách z učebnice, čím sme sa sústredili aj na rozvoj čítania s porozumením. Využívali sme kooperatívnu metódu podľa Kagana – štruktúrnu mozaiku s pracovnými listami. Výsledok práce v skupinách sa prezentovali pred triedou. Žiaci sa vzájomne aj ohodnotili.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Ing. Renáta Szerbin
Dátum	30.6.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eudovít Mišfan, PhD.
Dátum	6.7.2022
Podpis	