

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

| | |
|---|--|
| Operačný program | OP Ľudské zdroje |
| Prioritná os | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ | Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01 |
| Názov projektu | Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany |
| Kód projektu ITMS2014+ | 312011U361 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | Mgr. Beáta Varga Lakatos Rácsová |
| Druh školy | Gymnázium |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ' SŠ – extra hodiny na gymnázium |
| Obdobie vykonávanej činnosti | január – marec 2022 |

Správa o činnosti

Extra hodina: Biológia 3.A

Január: 13.01.2022, 20.01.2022, 27.01.2022

- Témy: - Cholesterol, zisťovanie v krvi**
- **Vyšetrenie moču**
 - **Úloha a funkcia hormónov v našom živote**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali učivá: vylučovacia a hormonálna sústava, krv a obehová sústava človeka. Keďže naďalej pokračovala hybridná forma výučby, pri rozvíjaní PG sme museli hľadať alternatívne možnosti. Na hodinách sa pracovalo s obrazovým materiálom, rôznymi 3D modelmi- srdce človeka, endokrinné žľazy; trvalé preparáty tkanív (normálne a patologické) sa žiakom ukázali len prostredníctvom obrázkov. Ukázali sme si videá na zisťovanie glukózovej tolerancie a cholesterolu a spolu sme so žiakmi sme si teoreticky prešli jednotlivé body pokusov. Na opakovanie odborných pojmov (hormonálna sústava) a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali online s interaktívnymi cvičeniami cez EduPage, resp. sme využívali rôzne edukačné portály, napr.: mozaweb, viki, visibly body. Na vyšetrenie moču sme žiakom ukázali, ako by sme postupovali v škole, kde by sme použili Hexa PHAN, pomocou ktorého by sme určovali jednotlivé hodnoty v moči (pH, bielkoviny, glukózu, ketóny, urobilinogén, krv). Týmito aktivitami, hoci aj dištančne, sme sa u žiakov snažili rozvíjať prepojenie teórie s praxou. V závere každej hodiny došlo k vyhodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu (klady a zápory).

Experimentálne úlohy sme počas online hodín realizovali pomocou videí dostupných na internete. Pri interaktívnych cvičeniach sme často využívali web stránky: planéta vedomostí, mozaweb, youtube, viki. Na online komunikáciu sme používali program MS Teams.

Február: 3.02.2022, 10.2.2022, 17.02.2022

- Témy: - Neuroanatómia mozgu**
- **Ochorenia nervovej sústavy**
 - **Ochorenia prostaty**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali poznatky z nervovej sústavy človeka. Pri nervovej sústave človeka sme využívali prácu s interaktívnym CD- Nervová sústava človeka a modelom mozgu. Ďalšie extra hodiny sme riešili štúdiom odbornej literatúry (choroby prostaty) prostredníctvom internetu alebo e- knižných zdrojov. Žiaci pracovali s textami a s obrazovým materiálom skupinovo a snažili sa s triedou spoločne prezentovať nadobudnuté informácie o chorobách nervovej sústavy. Žiaci získavali poznatky nielen z odborných textov, ale aj z vlastnej skúsenosti. V závere každej hodiny došlo k vyhodnoteniu práce žiakov. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou.

Marec: 3.03.2022, 10.3.2022, 24.3.2022, 31.3.2022

- Témy: - Karcinóm prsníka**
- **Tehotenstvo- o matke a dieťati**
 - **Naše dieťa od narodenia až do dospelosti**
 - **Naše dieťa od narodenia až do dospelosti**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali rozmnožovaciu sústavu človeka, vývoj embrya, diskutovali sme o téme: Karcinom prsníka. Na hodinách sa pracovalo aj s 3D modelmi (visibly body) a s obrazovým materiálom- pohlavné orgány muža a ženy, vývoj embrya. Na opakovanie odborných pojmov a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali s interaktívnymi cvičeniami, ktoré sú dostupné na rôznych edukačných portáloch ako viki, mozaweb. V závere

každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, diskutovalo sa o kladoch a záporoch. Týmto aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou. Experimentálne úlohy sme realizovali v škole, pričom sme viedli riadený rozhovor na témy: tehotenstvo- o matke a dieťati, naše dieťa od narodenia až do dospelosti. Na prehĺbenie učiva sme používali rôzne formy interaktívnych cvičení prostredníctvom EduPage, mozaweb, wiki.

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Vypracovali (meno, priezvisko) | Mgr. Beáta Varga Lakatos Rácsová |
| Dátum | 31.03.2022 |
| Podpis | <i>Vilma</i> |
| Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Ľudovít Mišfan, PhD., MBA |
| Dátum | 5.4.2022 |
| Podpis | <i>Ľudovít Mišfan</i> |