

**Polročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú  
stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov  
podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími  
aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Adél Eszenyi
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	júl – december 2022

**Správa o činnosti**

**Extra hodina: Informatika I.A**

**September**

**Témy:**

- **Vnútrotný poriadok a bezpečnosť pri práci 12.09.2022**
- **Čo je inteligentná domácnosť — 19.09.2022**
- **Prvky inteligentnej domácnosti — 26.09.2022**

Žiaci boli oboznámení s vnútrotným poriadkom a bezpečnosťou pri práci v laboratóriu. Na extra hodinách sme so žiakmi získavali prehľad o existencii inteligentných zariadení pre domácnosť, ktoré nie je náročné získať, používať ich a riadiť. Boli oboznámení s rôznymi prvkami inteligentnej domácnosti (senzormi, detektormi, riadiacimi jednotkami), vyhľadávali si o nich informácie na internete, navrhovali možnosti ich využitia v bežnom živote. Podelila som sa o praktické skúsenosti s ich využívaním. Žiaci pracovali v dvoch skupinách. Pred triedou spoločne prezentovať získané informácie. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a splnených úloh.

## Október:

### **Témy:**

- **Hlasový asistenti – 03.10.2022**
- **Hlasový asistenti - 10.10.2022**
- **Práca s hlasovými asistentmi 17.10.2022**
- **Práca s hlasovými asistentmi 24.10.2022**

Na extra hodinách boli žiaci oboznámený s prvkami inteligentnej domácnosti ktoré je možné ovládať hlasom. Vyhľadávali si o nich informácie na internete, navrhovali možnosti ich využitia v bežnom živote. Hľadali informácie a porovnania rôznych hlasových asistentov. Pracovali sme s hlasovými asistentmi (inteligentnými reproduktormi) Google home, Amazon Echo Dot. Podielila som sa o praktické skúsenosti s ich využívaním. Žiaci pracovali na ich nastavení a ovládaní hlasom, mobilom a prostredníctvom PC inteligentnej žiarovky, zásuvky senzorov pohybu vlhkosti a teploty. Žiaci pracovali v dvoch skupinách. Pred triedou spoločne prezentovali získané a skúsenosti a zručnosti z ovládanie inteligentných zariadení hlasom . V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a splnených úloh.

## November:

### **Témy:**

- **Práca s hlasovými asistentmi 07.11.2022,**
- **Práca s hlasovými asistentmi 14.11.2022,**
- **Wearables - nositeľná elektronika 21.11.2022**
- **Wearables - nositeľná elektronika – 28.11.2022**

Na extra hodinách sme so žiakmi získavali ďalšie využitia hlasových asistentov pri riadení inteligentnej domácnosti. Žiaci pracovali v dvoch skupinách. Pred triedou spoločne prezentovať získané informácie a dojmy z hlasového asistenta. Predviedli sme si praktické ukážky nositeľnej elektroniky, podelili sa o svoje skúsenosti pri ich využívaní. Pracovali sme ukážkami nositeľných zariadení s ktorými majú skúsenosti Žiaci a vyučujúci. Diskutovali sme o vplyve týchto zariadení na zdravie, jeho monitorovanie a ich využítí. Aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a splnených úloh.

## December

### **Témy:**

- **Diskové úložiská – 05.12.2022**
- **Cloud – 12.12.2022**
- **Cloud – 19.12.2022**

Na extra hodinách sme so žiakmi pracovali s diskovým úložiskom a Cloud úložiskami. Prehľbovali a precvičovali sme si prácu v prostredí voľne dostupných online diskových úložísk. Žiaci si mali nájsť na internete rôzne úložiská, porovnať ich výhody a nevýhody. Spoločne sme pracovali najmä OneDrive ktorý majú žiaci k dispozícii v balíku Microsoft 365 A3. Mali zistiť informácie o NAS serveroch a porovnať ich s dostupnými online úložiskami. Pracovali v štyroch skupinách. Svoje poznatky a zistenia prezentovali pred triedou, Naučili sa používať Cloud a NAS server. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo kognitívne myslenie. Na záver vždy došlo k hodnoteniu práce žiakov - skupín jednotlivcov, k sebahodnoteniu. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom, pred triedou spoločne (skupiny) prezentovali získané zhromaždené a

spracované informácie. S Cloudom a NAS serverom pracovali prostredníctvom zvoleného WEB prehliadača.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Adél Eszenyi
Dátum	22.12.2022
Podpis	<i>Eszenyi</i>
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišfan, PhD., MBA
Dátum	30.12.2022
Podpis	<i>Mišfan</i>