

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
 štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
 učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených
 vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Adél Eszenyi
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	január – marec 2022

Správa o činnosti

Extra hodina: Informatika I.A

Január:

- **Diskové úložiská - 10.01.2022,**
- **Cloud – 17.01.2022**
- **Cloud – 24.01.2022,**
- **NAS – 31.01.2022**

Na extra hodinách sme so žiakmi prebrali rôzne možnosti diskových úložísk, ich klady a zápory. Žiaci pracovali aj s informáciami získanými z internetu. Pracovali s Cloud úložiskami. Prehľbovali a precvičovali sme si prácu v prostredí prostredí voľne dostupných online diskových úložísk. Žiaci si mali nájsť na internete rôzne úložiská, porovnať ich výhody a nevýhody. Mali zistiť informácie o NAS serveroch a porovnať ich s dostupnými online úložiskami. Pracovali v štyroch skupinách. Svoje poznatky a zistenia prezentovali pred triedou. Žiaci pracovali s dostupnými informáciami z internetu. Naučili sa používať Cloud a NAS server. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo kognitívne myslenie. Na záver vždy došlo k hodnoteniu práce žiakov - skupín aj jednotlivcov, k sebahodnoteniu. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom, pred triedou spoločne

(skupiny) prezentovali získané zhromaždené a spracované informácie. S Cloudom a NAS serverom pracovali prostredníctvom zvoleného WEB prehliadača.

Február:

Témy:

- NAS – 28.02.2022


Na extra hodinách sme so žiakmi rozoberali praktické skúsenosti s rôznymi diskovými úložiskami. Žiaci pracovali aj s informáciami získanými z internetu. Pracovali s úložiskom NAS ktoré sme si vytvorili . S NAS serverom pracovali prostredníctvom zvoleného WEB prehliadača. Pri práci sa u žiakov žiakov rozvíjalo kognitívne myslenie. Na záver došlo k hodnoteniu práce žiakov ako aj k ich sebahodnoteniu. Žiaci pracovali s Internetom , textovými a obrazovým materiálom, Spoločne v skupinách prezentovali získané zhromaždené a spracované informácie a svoje názory. Využívali dostupný softvér

Marec

Témy:

- Inteligentné svetlá 07.03.2022,
- Inteligentné svetlá 14.03.2022,
- Monitorovanie priestoru 21.03.2022
- Pohybové senzory – 28.03.2022

Na extra hodinách sme si so žiakmi diskutovali o inteligentnom osvetlení, o ich predstavách a názoroch na čo je inteligentné osvetlenie, s akými pojmami sa môžeme stretnúť v súvislosti s inteligentným osvetlením. Pracovali na zisťovaní a navrhovaní možností využitia inteligentného osvetlenia. Pracovali v štyroch skupinách. Svoje poznatky a zistenia prezentovali pred triedou. Žiaci pracovali s dostupnými informáciami z internetu, inteligentnými žiarovkami a pohybovými senzormi, senzormi vlhkosti a teploty. So žiakmi sme diskutovali o možnostiach kontroly pohybu a činností v interiéri a exteriéri. Pracovali s dostupnými informáciami z internetu.. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo kognitívne myslenie. Na záver došlo k hodnoteniu práce žiakov ako aj k ich sebahodnoteniu. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom, videom, senzormi. Svoje skúsenosti a postrehy spoločne v skupinách prezentovali medzi sebou, Využívali dostupný softvér podľa typu telefónu a PC podľa svojho uváženia. O svoje skúsenosti sa podelili s celou triedou.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Adél Eszenyi
Dátum	31.03.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eudovít Mišfan, PhD., MBA
Dátum	5.4.2022
Podpis	