

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. István Gilányi
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ' SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	Január – Marec 2022

**Správa o činnosti**

**Extra hodina (OBN): ročník: 2.B**

**Január**

**10. 01.2022:** Prijímanie finančných rozhodnutí so zvažovaním alternatív a ich dôsledkami finančné ciele, finančné poradenstvo

Kompetencie:

Zoradili sme osobné finančné ciele podľa ich priority.

Stanovili sme si kroky na dosiahnutie krátko, stredne a dlhodobých finančných cieľ'ov.

Rozlíšili sme charakter práce finančného sprostredkovateľa, odborníka na finančné poradenstvo a daňového poradcu.

**17. 01. 2022:** Uplatňovanie spotrebiteľských zručností pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe cena, náklady, zisk, DPH

Kompetencie:

Vysvetlili sme tvorbu ceny na základe nákladov, zisku, DPH.

**21. 01. 2022:** Uplatňovanie spotrebiteľských zručností pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe reklama, marketing

Kompetencie:

Rozlíšili sme pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa.

Vysvetlili sme úlohy marketingu. Kriticky sme zhodnotili informácie poskytované reklamou.

## Február

### **14. 02. 2022:** Daňový a odvodový systém

*priame a nepriame dane*

Kompetencie:

Uviedli sme príklady, ako štát využíva príjmy z daní.

Vysvetlili sme rozdiel medzi priamymi a nepriamymi daňami.

Charakterizovali sme daňový systém v Slovenskej republike.

### **28. 02. 2022:** Daňový a odvodový systém

*odvody*

Kompetencie:

Charakterizovali sme odvodový systém v Slovenskej republike.

Identifikovali sme položky bežne odpočítavané z hrubej mzdy.

## Marec:

### **07. 03. 2022:** Právne formy podnikania a predpisy pre podnikanie

*podnik jednotlivca*

Kompetencie:

Vysvetlili sme podstatu a význam podnikania.

Vyhľadali sme základné právne predpisy pre oblasť podnikania.

### **14. 03. 2022:** Právne formy podnikania a predpisy pre podnikanie

*obchodné spoločnosti*

Kompetencie:

Porovnávali sme právne formy pre oblasť podnikania.

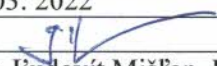
Vyhľadali sme základné právne predpisy pre oblasť podnikania.

### **28. 03. 2022:** Projekt: podnikanie

*podnikateľský plán*

Kompetencie:

Žiaci podľa osvojených vedomostí vytvorili podnikateľský plán so zameraním na Veľké Kapušany a okolie: charakteristika a predmet podnikania, zákazníci, konkurencia, marketing, manažment.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. István Gilányi
Dátum	31. 03. 2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišfan, PhD., MBA
Dátum	5. 4. 2022
Podpis	