

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

| | |
|---|--|
| Operačný program | OP Ľudské zdroje |
| Prioritná os | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ | Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01 |
| Názov projektu | Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany |
| Kód projektu ITMS2014+ | 312011U361 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | Mgr. Veronika Pachota |
| Druh školy | Gymnázium |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium |
| Obdobie vykonávanej činnosti | október - december 2022 |

Správa o činnosti

**Extra hodiny
ročník: 1.B**

predmet: slovenský jazyk a slovenská literatúra

Október

Témy: 1. Mužský rod – skloňovanie (1h) - 13.10.2022

2. Ženský rod – skloňovanie (2h) – 20.10. 2022, 27.10.2022

Žiaci na hodinách pracovali s neliterárnym textom (téma – rodina). V neznámom texte používali metódu insert (vedel som to, dozvedel som sa, nerozumiem, súhlasím/nesúhlasím), hľadali kľúčové slová (zostavovali heslovú osnovu) a neznáme slová použili v tvorivom písaní (5W). Text si medzi sebou vymenili a opravovali chyby v skloňovaní.

Počas extra hodín sa použila aj metóda skladania textu. Každý žiak dostal časť z textu, prečítal ju, vypísal neznáme slová a preložil ich. Po porozumení žiaci povedali obsah textu svojim spolužiakom (žiaci s rovnakou časťou textu sa navzájom dopĺňali). Logicky spájali časti textu (vytvorili skupiny, v ktorej každý žiak mal inú časť príbehu), sumarizovali

príbeh, tvorili pojmovú mapu. Zároveň odôvodňovali pravopis podstatných mien. V záverečnej fáze hodiny odôvodňovali svoju verziu poradia príbehu.

November

Témy: 1. Stredný rod – skloňovanie (2h) – 10.11.2022, 24.11.2022

Pracovali s piesňami od Elánu Kočka, od R. Müllera Po schodoch, počúvali text a zapisovali chýbajúce slová, vyhľadávali neznáme pojmy v elektronickom slovníku, vyhľadávali podstatné mená skloňujúce sa podľa určitých vzorov, skloňovali ich a používali pri tvorbe otázok, krátkych odpovedí (sms s vyznaním lásky), učili sa argumentovať.

December

Témy: 1. Určovanie vzorov prídavných mien (1h) - 01.12.2022

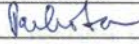
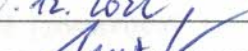
2. Vzor pekný, cudzí, páví (1h) – 08.12.2022

3. Vzor otcov, matkin (1h) – 15.12.2022

Žiaci pracovali s piesňou od Polemicu Komplikovaná. Vypočuli si pieseň a do textu piesne doplňovali chýbajúce prídavné mená v správnom páde. Hľadali odpovede na otázky týkajúce sa obsahu piesne, vypisovali neznáme slová, hľadali k nim synonymá, pracovali s elektronickým slovníkom. Určovali vzory prídavných mien; potom ich skloňovali.

Žiaci pracovali aj s literárnym textom – s maďarskou vianočnou piesňou. Zoznámili sa s interpretačným algoritmom (názov, vonk. a vnút. kompozícia, záver). Hodnotili atmosféru piesne, argumentovali (pozitívny a negatívny pocit, expresívne slová), rozmýšľali nad lyrickým subjektom – čo o sebe prezradil, čo sme sa o ňom dozvedeli. Hľadali súvislosti medzi strofami. V závere hodiny napísali cinquain (Kto som? Aký som? Čo chcem? Kto ma pochopí? Ako som pochopil?).

Žiaci pracovali aj s poetickým textom, ktorý bol zhudobnený. Porovnávali melódiu, intonáciu básnického a piesňového textu. Porovnávali aj piesne s motívom lásky. Do textu doplňovali slovesá v správnom tvare (Veľký spevník najznámejších ľudových piesní a kolied 1, 2).

| | |
|--------------------------------|--|
| Vypracovali (meno, priezvisko) | Mgr. Veronika Pachota |
| Dátum | 22.12.2022 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD. |
| Dátum | 30.12.2022 |
| Podpis |  |