

Polročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Veronika Pachota
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	júl - december 2022

Správa o činnosti

Extra hodiny

ročník: 1.B

predmet: slovenský jazyk a slovenská literatúra

September

Témy: 1. Pády a pádové otázky (1h) – 08.09.2022

2. Určovanie vzorov (1h) - 22.09.2022

3. Mužský rod – skloňovanie (1h) – 29.09.2022

Žiaci nemali skúsenosti s používaním aplikácie EduPage. Na prvej projektovej hodine sme si vysvetlili ako funguje aplikácia a riešili sme rôzne typy úloh. Pracovalo sa s tematickými textami o rodine. Žiaci v neznámom texte používali insert značky (vedel som to, dozvedel som sa, nerozumiem, súhlasím/nesúhlasím), hľadali kľúčové slová (zostavovali heslovú osnovu). Z textu vyhľadávali podstatné mená (náučná tabuľa skloňovanie), určovali ich pád, tvorili základný tvar PM (N) a spolu s neznámymi slovami ich použili v tvorivom

písaní (5W), v písaní šest'slovných viet. Určovali, ktoré tvrdenia sú podľa textu pravdivé/nepravdivé.

Pracovali so slovenskou piesňou od Petra Lipu – Podobnosť čisto náhodná. Žiaci si prvýkrát vypočuli pieseň, počas druhého počúvania dopĺňali chýbajúce slová v texte. Zdokonaľovali sa v práci s informáciami, získavali informácie z textu. Vypísali si neznáme slová (jasle, zásluha, zdrhnúť,...), pracovali s online slovníkom (juls.savba.sk), v ktorom hľadali význam slova alebo jeho synonymum. Tvorili k textu otázky, pričom používali všetky pádové otázky (náučná tabuľa – pádové otázky). Vyhľadávali podstatné mená skloňujúce sa podľa jednotlivých vzorov. Uvažovali sme o obsahu textu, vysvetľovali ustálené slovné spojenia, slang (dostať na holý, byť v tom, platonická láska).

Október

Témy: 1. Mužský rod – skloňovanie (1h) - 13.10.2022

2. Ženský rod – skloňovanie (2h) – 20.10. 2022, 27.10.2022

Žiaci na hodinách pracovali s neliterárnym textom (téma – rodina). V neznámom texte používali metódu insert (vedel som to, dozvedel som sa, nerozumiem, súhlasím/nesúhlasím), hľadali kľúčové slová (zostavovali heslovú osnovu) a neznáme slová použili v tvorivom písaní (5W). Text si medzi sebou vymenili a opravovali chyby v skloňovaní.

Počas extra hodín sa použila aj metóda skladania textu. Každý žiak dostal časť z textu, prečítal ju, vypísal neznáme slová a preložil ich. Po porozumení žiaci povedali obsah textu svojim spolužiakom (žiaci s rovnakou časťou textu sa navzájom dopĺňali). Logicky spájali časti textu (vytvorili skupiny, v ktorej každý žiak mal inú časť príbehu), sumarizovali príbeh, tvorili pojmovú mapu. Zároveň odôvodňovali pravopis podstatných mien. V záverečnej fáze hodiny odôvodňovali svoju verziu poradia príbehu.

November

Témy: 1. Stredný rod – skloňovanie (2h) – 10.11.2022, 24.11.2022

Pracovali s piesňami od Elánu Kočka, od R. Müllera Po schodoch, počúvali text a zapisovali chýbajúce slová, vyhľadávali neznáme pojmy v elektronickom slovníku, vyhľadávali podstatné mená skloňujúce sa podľa určitých vzorov, skloňovali ich a používali pri tvorbe otázok, krátkych odpovedí (sms s vyznaním lásky), učili sa argumentovať.

December

Témy: 1. Určovanie vzorov prídavných mien (1h) - 01.12.2022

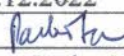
2. Vzor pekný, cudzí, páví (1h) – 08.12.2022

3. Vzor otcov, matkin (1h) – 15.12.2022

Žiaci pracovali s piesňou od Polemicu Komplikovaná. Vypočuli si pieseň a do textu piesne doplňovali chýbajúce prídavné mená v správnom páde. Hľadali odpovede na otázky týkajúce sa obsahu piesne, vypisovali neznáme slová, hľadali k nim synonymá, pracovali s elektronickým slovníkom. Určovali vzory prídavných mien; potom ich skloňovali.

Žiaci pracovali aj s literárnym textom – s maďarskou vianočnou piesňou. Zoznámili sa s interpretačným algoritmom (názov, vonk. a vnút. kompozícia, záver). Hodnotili atmosféru piesne, argumentovali (pozitívny a negatívny pocit, expresívne slová), rozmyšľali nad lyrickým subjektom – čo o sebe prezradil, čo sme sa o ňom dozvedeli. Hľadali súvislosti medzi strofami. V závere hodiny napísali cinquain (Kto som? Aký som? Čo chcem? Kto ma pochopí? Ako som pochodil?).

Žiaci pracovali aj s poetickým textom, ktorý bol zhudobnený. Porovnávali melódiu, intonáciu básnického a piesňového textu. Porovnávali aj piesne s motívom lásky. Do textu doplňovali slovesá v správnom tvare (Veľký spevník najznámejších ľudových piesní a kolied 1, 2).

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Veronika Pachota
Dátum	22.12.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD.
Dátum	30. 12. 2022
Podpis	