

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Renáta Szerbin
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	október - december 2021

## Správa o činnosti

### Extra hodina

**Predmet:** Chémia

**Trieda:** 2.B

#### Október

Prvky skupiny s

1. 5. október 2021 - Chemiluminiscencia zlúčenín peroxidu

Prvky skupiny p

2. 12. október 2021 - Kryštaloluminiscencia bromičnanaov
3. 19. október 2021 - Kryštaloluminiscencia podvojných solí síranov
4. 26. október 2021 - Hasenie plameňa

#### November

5. 2. november 2021 - Amoniakové fontány
6. 9. november 2021 - Výroba skla
7. 16. november 2021 - Pyroluminiscencia bóru
8. 23. november 2021 - Výroba keramiky
9. 30. november 2021 - Fosforescencia keramiky

#### December

10. 7. december 2021 - Ukážka nerastov s,p prvkov
11. 14. december 2021 - Koordinačné zlúčeniny

V tomto štvrťroku sa odučilo jedenásť extra hodín.

Zaoberali sme sa chemickými vlastnosťami p prvkov periodickej tabuľky. Pracovali sme pomôckami na praktické cvičenia so svetlom. Na základe pokusov sme viedli riadený rozhovor o vlastnostiach peroxidov, bromičnanov a síranov.

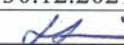
Výrobou  $\text{CO}_2$  a pozorovaním jej vlastnosti sme dokázali, že ide o jeden zo spôsobov hasenia plameňa. Pozreli sme si typy hasiacich prístrojov a ako sa používajú.

Pomocou videí  $\text{NH}_3$  fontány za svetla aj pomocou luminolu v tme sme dokázali jej vlastnosti - dobrú rozpustnosť vo vode a zásaditosť.

Premietli sme si filmy o výrobe skla a keramiky. Na internete sme hľadali rôzne typy skla, ich chemické zloženie a využitie. Podobne aj keramiky a jej fosforescencie.

Pomocou prezentácie vytvorenej vyučujúcim sme si prezreli ukážky nerastov p,d prvkov. Videli sme ich rozmanitosť vo farbe. Pozorovaním a hmatom vzoriek nerastov žiaci zisťovali ich krehkosť, tvrdosť prípadne iné vlastnosti. Ukázali sme aj veľmi známe diamanty a iné drahé kamene.

V rámci d prvkov sme precičovali tvorbu názvoslovia komplexných zlúčenín.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Ing. Renáta Szerbin
Dátum	30.12.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eudovít Mišľan, PhD.
Dátum	5.1.2022
Podpis	