

Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny““

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnáziu, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Peter Repovský, PhD.
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnáziu
Obdobie vykonávanej činnosti	október - december 2021

Správa o činnosti**Extra hodina****Predmet:** Chémia**Trieda:** 2.A**Október**Prvky skupiny *p*

1. 6. október 2021 – Chemiluminiscencia zlúčenín peroxidu
2. 13. október 2021 – Krištaloluminiscencia bromičnanov
3. 20. október 2021 – Kryštaloluminiscencia podvojných solí síranov
4. 27. október 2021 – Hasenie plameňa

November

5. 3. november 2021 – Amoniakové fontány
6. 10. november 2021 – Výroba skla
7. 24. november 2021 – Pyroluminiscencia bóru

December

8. 1. december 2021 – Výroba keramiky
9. 8. december 2021 – Fosforescencia keramiky
10. 15. december 2021 – Ukážka nerastov *s, p* prvkov

V tomto štvrtroku sa odučilo desať extra hodín.

Zaoberali sme sa chemickými vlastnosťami *p* prvkov periodickej tabuľky. Pracovali sme s pomôckami na praktické cvičenia so svetlom, kým sme nenastúpili na dištančnú výučbu. Počas on-line hodín sme experimentálne úlohy sledovali prostredníctvom dostupných videí na internete a viedli sme o týchto pokusoch riadený rozhovor o vlastnostiach bromičnanov a síranov.

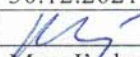
Výrobou CO₂ a pozorovaním jej vlastností sme dokázali, že ide o jeden zo spôsobov hasenia plameňa. Pozreli sme si typy hasiacich prístrojov a ako sa používajú.

Pomocou videí NH₃ fontány za svetla aj pomocou luminolu v tme sme dokázali jej vlastnosti – dobrú rozpustnosť vo vode a zásaditosť.

Premietli sme si filmy o výrobe skla a keramiky. Na internete sme hľadali rôzne typy skla, ich chemické zloženie a využitie. Podobne aj keramiky a jej fosforescencie.

Pomocou prezentácie vytvorenej vyučujúcim sme si prezreli ukážky nerastov *p, d* prvkov. Videli sme ich rozmanitosť vo farbe. Žiaľ, žiaci ich nemohli chytiť do ruky a tak zistiť ich krehkosť, tvrdosť prípadne iné vlastnosti. Ukázali sme aj veľmi známe diamanty a iné drahé kamene.

V rámci *d* prvkov sme precvičovali tvorbu názvoslovía komplexných zlúčenín.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Repovský, PhD.
Dátum	30.12.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD.
Dátum	5.1.2022
Podpis	