

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ' SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	ápríl – jún 2021

Správa o činnosti

Extra hodina: Biológia 3.B

Ápril:

- Témy:** - **Ochorenie prostaty – 09.04.2021**
- **Vývoj embrya – 16.04.2021**
- **Karcinóm prsníka – 23.04.2021**
- **Tehotenstvo – 30.04.2021**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali rozmnožovaciu sústavu človeka, vývoj embrya, diskutovali sme o téme: Karcinóm prsníka, Ochorenie prostaty.

Keďže naďalej pokračovala dištančná forma výučby, pri rozvíjaní PG sme museli hľadať alternatívne možnosti. Na hodinách sa pracovalo s obrazovým materiálom, rôznymi 3D modelmi- pohlavné orgány, s modelmi- vývoj embrya, trvalé preparáty tkanív (normálne a patologické) sa žiakom ukázali len prostredníctvom obrázkov. Ukázali sme si videá na tému: tehotenstvo a vývoj embrya. Týmito aktivitami, hoci aj dištančne, sme sa u žiakov snažili rozvíjať prepojenie teórie s praxou. V závere každej hodiny došlo k vyhodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu (klady a zápory).

Experimentálne úlohy sme počas online hodín realizovali pomocou videí dostupných na internete. Pri interaktívnych cvičeniach sme často využívali web stránky: planéta vedomostí, mozaweb, youtube, wiki. nkp.hu, okosdoboz.hu. Na online komunikáciu sme používali program Zoom.

Máj:

- Témy:** - **Naše dieťa od narodenia až do dospelosti – 07.05.2021**
- **Naše dieťa od narodenia až do dospelosti – 14.05.2021**
- **Detské ochorenia – 21.05.2021**
- **Prvá pomoc - -28.05.2021**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali učivá: rozmnožovacia sústava človeka, ontogenetický vývin jedinca, prvá pomoc. diskutovali sme o téme: Detské ochorenia. Na hodinách sa pracovalo s 3D modelmi- pohlavná sústava muža a ženy, ontogenetický vývin jedinca; využívali sme aj trvalé preparáty tkanív (normálne a patologické) a pracovali sme s obrazovým materiálom dostupným na rôznych internetových stránkach. Na opakovanie odborných pojmov a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali s interaktívnymi cvičeniami dostupnými na stránkach wiki a mozaweb (fázy ontogenetického vývinu, prenatálny a postnatálny vývin, fázy pôrodu, cvičenia na porovnávanie sekundárnych pohlavných znakov u muža a ženy počas jednotlivých fáz ontogenetického vývinu) Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou. V závere každej online hodiny došlo k vyhodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu. Na niektorých hodinách žiaci pracovali s textami a s obrazovým materiálom, ktorý bol zameraný na prvú pomoc. Práca na hodine prebiehala aj vo forme skupinovej práce, pričom mali žiaci získané informácie prezentovať spoločne pred celou triedou. Veľa poznatkov pochádzalo aj z vlastnej skúsenosti.


Jún:

- Témy:** - **Prvá pomoc pre bábätká a deti – 04.06.2021**
- **Aktívne proti rakovine - 11.06.2021**
- **Najväčšie medicínske objavy – 18.06.2021**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali poznatky o prvej pomoci, o nádorových ochoreniach. Keďže sme ešte nedostali odbornú literatúru, časť extra hodín sme riešili štúdiom

odbornej literatúry prostredníctvom internetu alebo z vlastných knižných zdrojov. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom (najčastejšie úrazy a prvá pomoc, rakovina a správna výživa) a snažili sa pred triedou prezentovať získané informácie. Na hodinách sme pracovali so stránkami wiki a mozaweb. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu. Týmto aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou.

Posledný mesiac sme sa na extra hodinách venovali najväčším medicínskym objavom a záverečnému opakovaniu učiva z biológie. Keďže sme väčšiu časť 2. polroka mali dištančne, po príchode do školy sme posledný mesiac venovali prehľbovaniu učiva z jednotlivých sústav človeka. Išlo hlavne o náročnejšie sústavy ako hormonálna a nervová sústava človeka.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová
Dátum	30.06.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD., MBA
Dátum	8.7.2021
Podpis	