

**Polročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú  
stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov  
podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími  
aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Beáta Varga Lakatos Rácsová
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	júl-december 2021

**Správa o činnosti**

**Extra hodina - ročník: 3.A**

**Predmet: Biológia**

**September**

**Témy: - Úvod do biológie človeka – 09.09.2021**  
**Štruktúra kosti – 16.09.2021**  
**Antropometrické meranie – 23.09.2021**  
**Kostra človeka – 30.09.2021**

V tomto mesiaci sme sa snažili u žiakov rozvíjať prácu s informáciami pomocou portálu google.sk. Žiaci museli vyhľadávať informácie o rôznych biológoch, ktorých mená súviseli s učivom 3. ročníka- s anatómiou. Pracovalo sa v skupinách, metódou rotujúca skupina, kde boli žiaci nútení učiť sa navzájom, pričom nové poznatky prezentovali v danej skupine.

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali opornú sústavu človeka. Pracovali sme so hlavne s anatomickými modelmi- kosti človeka, štruktúra kosti; s trvalými preparátmi tkanív (normálne a patologické) a s obrazovým materiálom. Na opakovanie odborných pojmov a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali s interaktívnymi cvičeniami, s portálom mozaweb a viki. Na prehlbovanie učiva sme používali aj CD – oporná sústava, pre žiakov boli úlohy zaujímavé. Pri antropometrických meraniach sa pracovalo vo dvojici, každá dvojica napísala na tabuľu vlastné výsledky, ktoré spracovali do štatistiky. Pomocou váhy s funkciou segmentálnej telesnej analýzy sme merali BMI, %-telesného tuku, celkové množstvo vody, svalovú hmotu, fyzickú kondíciu,

BMR, kostrovú hmotu, na základe ktorých žiaci získali svoj metabolický vek. V závere každej hodiny došlo k vyhodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, klady a zápory. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou.

### Október

- Témy:** - **Demonštrácia svalov – 7.10.2021**  
- **Vývoj zubov – 14.10.2021**  
- **Intolerancia na laktózu, sóju, múku – 21.10.2021**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali pohybovú sústavu človeka, štruktúru a vývoj zubov, diskutovali sme o téme: Intolerancia na laktózu, sóju, múku. Na hodinách sa pracovalo s modelmi- torzo svalov človeka, vývoj zubov, trvalé preparáty tkanív (normálne a patologické) a s obrazovým materiálom. Na opakovanie odborných pojmov a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali s interaktívnymi cvičeniami. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, diskutovalo sa o kladoch a záporoch. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou. Experimentálne úlohy sme počas online hodín realizovali pomocou videí dostupných na internete a viedli sme riadený rozhovor na tému: intolerancia. Na prehĺbenie učiva sme používali nové edukačné CD na tráviacu sústavu človeka. Pri interaktívnych cvičeniach sme často využívali web stránky: planéta vedomostí, mozaweb, youtube. Na online komunikáciu sme používali program MS Teams.

### November


- Témy:** - **Tráviace problémy, ochorenia žľzníka – 04.11.2021**  
- **Vitálna kapacita pľúc a dôsledky fajčenia – 18.11.2021**  
- **Krvný tlak – 25.11.2021**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali poznatky o tráviacej, dýchacej a sčasti cievnej sústavy človeka. Hodiny sme realizovali podľa situácie prezenčne, ale aj dištančne, pričom žiaci medzitým dostávali aj motivačné úlohy z rôznych tém. Pracovali s textami, s obrazovým materiálom a snažili sa pred triedou spoločne prezentovať získané informácie o chorobách TS a DS. Žiaci získavali poznatky nielen z odborných textov, ale aj z vlastnej skúsenosti. Viedli sme aj rozhovor, ukázali sme si pomôcky /spiromerter, oxymeter, model dôsledky fajčenia./ vysvetlili sme si, ako sa používa spirometer. Žiaci si zisťovali apnoickú pauzu- čas, za ktorý sme schopní nedýchať. Premietli sme si jednotlivé časti rozprávky: Bol raz jeden život, o ktorej sme spoločne diskutovali. Napriek tomu, že máme hybridné vyučovanie, na hodinách sú žiaci aktívni, majú záujem o predmet, komunikujú, dávajú nám otázky, podelia sa s nami o svoje vlastné skúsenosti.

### December

- Témy:** - **Diabetes, ph pre diabetikov – 02.12.2021**  
- **Zisťovanie glukózovej tolerancie – 09.12.2021**  
- **Ochorenia aorty a kardiovaskulárneho systému – 1.12.2021**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali poznatky o tráviacej a obehovej sústave. Hodiny boli zamerané na rozvíjanie praktických zručností: meranie hladiny krvného cukru, ph ústnej dutiny. Hodiny boli realizované zmiešane (prezenčne/dištančne), žiaci si merali krvný tlak, zistili si počet tepov srdca v pokoji a po námahe, zdatnosť organizmu pomocou Ruffierovho testu, ph ústnej dutiny a hladinu krvného cukru. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k ich sebahodnoteniu. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Varga Lakatos Rácsová
Dátum	31.12.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD., MBA.
Dátum	5.1.2021
Podpis	