

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ' SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	január – marec 2021

## **Správa o činnosti**

### **Extra hodina: Biológia 3.B**

#### **Január:**

- Témy:** - **Zisťovanie glukózovej tolerancie – 15.01.2021**  
- **Cholesterol, zisťovanie v krvi – 22.01.2021**  
- **Ochorenie aorty a kardiovaskulárneho systému – 29.01.2021**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali učivá: hormonálna sústava, krv a obehová sústava človeka. Keďže naďalej pokračovala dištančná forma výučby, pri rozvíjaní PG sme museli hľadať alternatívne možnosti. Na hodinách sa pracovalo s obrazovým materiálom, rôznymi 3D modelmi- srdce človeka, endokrinné žľazy; trvalé preparáty tkanív (normálne a patologické) sa žiakom ukázali len prostredníctvom obrázkov. Ukázali sme si videá na zisťovanie glukózovej tolerancie a cholesterolu a spolu sme so žiakmi sme si teoreticky prešli jednotlivé body pokusov. Týmito aktivitami, hoci aj dištančne, sme sa u žiakov snažili rozvíjať prepojenie teórie s praxou. V závere každej hodiny došlo k vyhodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu (klady a zápory).

Experimentálne úlohy sme počas online hodín realizovali pomocou videí dostupných na internete. Pri interaktívnych cvičeniach sme často využívali web stránky: planéta vedomostí, mozaweb, youtube, viki. nkp.hu, okosdoboz.hu. Na online komunikáciu sme používali program Zoom.

#### **Február:**

- Témy:** - **Interaktívne úlohy – 05.02.2021**  
- **Úloha a funkcia hormónov v našom živote – 12.02.2021**  
- **Opakovanie – 19.02.2021**


Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali poznatky z hormonálnej sústavy človeka. Ďalšie extra hodiny sme riešili štúdiom odbornej literatúry (choroby) prostredníctvom internetu alebo e- knižných zdrojov. Žiaci pracovali s textami a s obrazovým materiálom skupinovo (breakout rooms) a snažili sa s online triedou spoločne prezentovať nadobudnuté informácie o chorobách hormonálnej sústavy. Žiaci získavali poznatky nielen z odborných textov, ale aj z vlastnej skúsenosti. Na opakovanie odborných pojmov (hormonálna sústava) a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali online s interaktívnymi cvičeniami cez EduPage, resp. sme využívali rôzne edukačné portály, napr.: mozaweb, viki, visibly body. V závere každej hodiny došlo k vyhodnoteniu práce žiakov. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou. Pri interaktívnych cvičeniach, na hodinách opakovania sme často využívali web stránky: planéta vedomostí, mozaweb, youtube, viki. nkp.hu, okosdoboz.hu. Na online komunikáciu sme používali program Zoom.

#### **Marec:**

- Témy:** - **Neuroanatómia mozgu – 05.03.2021**  
- **Ochorenia nervovej sústavy - 12.03.2021**  
- **Opakovanie – interaktívne testy – 19.03.2021**  
- **Zmyslové orgány – 26.03.2021**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali nervovú sústavu a zmyslové orgány človeka. Na hodinách sa pracovalo aj s 3D modelmi (visibly body) a s obrazovým materiálom. Hoci sme modely mozgu dostali, museli sme hľadať alternatívy v online priestore. Pri nervovej sústave človeka sme využívali prácu s interaktívnym CD- Nervová sústava človeka. Na opakovanie odborných pojmov a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali s interaktívnymi cvičeniami,

ktoré sú dostupné na rôznych edukačných portáloch ako viki, mozaweb. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, diskutovalo sa o kladoch a záporoch. Týmto aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou. Experimentálne úlohy na zmyslové orgány sme počas online hodín realizovali pomocou videí dostupných na internete. Na prehĺbenie učiva sme používali rôzne formy interaktívnych cvičení prostredníctvom EduPage, mozaweb, viki, nkp.hu, okosdoboz.hu Na online komunikáciu sme používali program MS Teams, Zoom.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová
Dátum	31.03.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišfan, PhD., MBA
Dátum	12.4.2021
Podpis	