

Polročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Ján Kaszonyi
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	január-jún 2021

Správa o činnosti

Extra hodina - ročník: I.B

Január

Hodiny neboli zrealizované – dôvod: zdravotný problém

Február

Hodiny neboli zrealizované – dôvod: zdravotný problém

Marec

- **Meteorológia v číslach, Mapy počasia – 04.03.2021**
- **Príčiny a následky v meteorológii, Zachráňme ovzdušie – 11.03.2021**
- **Od dažďa k prameňu, Človek a svetový oceán – 18.03.2021**
- **Zákonitosti v hydrosfére, Zachráňme hydrosféru - 25.03.2021**

V marci sme hodnotili rôzne tematické mapy súvisiace s počasím ako napr. priemerné júlové a januárové teploty, mapy podnebných pásem podľa Köppena a Alisova. Výsledky poznania sme porovnali aj s rôznymi klimadiagramami, aby sme získali väčší prehľad o klimatických pásmach. Zamerali sme sa aj na logiku meteorologických javov ako monzún, cyklóna, anticyklóna, stále vetry, vetry všeobecnej cirkulácie. Dôraz sme kládli na vysvetlenie javov súvisiacich s výmenou vzduchových hmôt a so zmenami tlaku vzduchu.

Zamysleli sme sa nad tým, čo mladí ľudia môžu robiť pre trvalo udržateľný rozvoj najmä v súvislosti s atmosférou a klimatickými zmenami.

V rámci nového tematického celku Hydrosféra sme vysvetlili aj malý a veľký kolobeh vody v krajinej sfére Zeme.

Ďalej sme sa zaoberali s významom svetového oceána pre človeka, taktiež sme sa zamysleli nad možnosťami perspektívneho využitia oceánov.

Vysvetlili sme a prehľadili sme si poznatky o základných pojmoch v hydrosfére. Porovnali sme názory žiakov o ochrane vodného obalu Zeme na lokálnej úrovni. A oboznámili sme sa aj následkami činnosti človeka vo svetovom oceáne a vodstve na súši.

Ápríl

- **Opakovanie a meranie, Typy hornín - 08.04.2021**
- **Prehistorický život na Zemi - 15.04.2021**
- **Geomorfológia, Formovanie povrchu Zeme – 22.04.2021**
- **Pôda a poľnohospodárstvo – 29.04.2021**

V apríli sme zaoberali s meraním, potom sme zaoberali s rozdelením a najdôležitejšími druhmi hornín. Zaoberali sme vznikom a vývojom života na Zemi, prebrali sme jednotlivé prehistorické obdobia. Zaoberali sme aj geomorfológiou, formami zemského povrchu, ich vývojom ako aj geologickými procesmi, ktoré ich vytvárajú. Hovorili sme aj o pedosfére, najmä o vlastnostiach, ktoré sú dôležité z poľnohospodárskeho hľadiska.

Máj

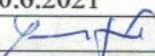
- **Environmentálna toxikológia a ekotoxikológia, Odpady - 06.05.2021**
- **Vzťah biosféry k ostatným zložkám KSZ – 13.05.2021**
- **Národné parky a chránené krajinné oblasti na Slovensku – 20.05.2021**
- **Migrácia, Trvalo udržateľný rozvoj – 27.05.2021**

Rozoberali sme problematiku environmentálnej toxikológie, ako aj problematiku stále narastajúceho množstva odpadu, ako aj možnosťami recyklácie. Prebrali sme vzťahy živých organizmov k ostatným zložkám krajinej sféry Zeme v ekosystémach. Hovorili sme o polohe a dôvodu ochrany jednotlivých národných parkov a chránených oblastí Slovenska. Koncom mája sme rozoberali problematiku migrácie a trvalo udržateľného rozvoja, možné riešenia, ako aj negatívne dopady.

Jún

- Demografické problémy – 03.06.2021
- Rasizmus, xenofóbia, intolerancia – 10.06.2021
- Opakovanie – 17.06.2021

V júni sme rozobrali demografické problémy jednotlivých častí sveta. Zaoberali sme aj takými negatívnymi javmi ako rasizmus, xenofóbia a intolerancia, ako aj o tom ako by sa ich dalo obmedziť a bojovať proti nim.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Ján Kaszonyi
Dátum	30.6.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišfan, PhD., MBA
Dátum	8.7.2021
Podpis	