

**Polročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú
stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov
podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími
aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	január-jún 2021

Správa o činnosti

**Extra hodina - ročník: 3.A
Predmet: Biológia**

Január: 11.01.2021, 18.01.2021, 25.01.2021

- Témy: - Cholesterol, zisťovanie v krvi**
- **Vyšetrenie moču**
 - **Úloha a funkcia hormónov v našom živote**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali učivá: vylučovacia a hormonálna sústava, krv a obehová sústava človeka. Keďže naďalej pokračovala dištančná forma výučby, pri rozvíjaní PG sme museli hľadať alternatívne možnosti. Na hodinách sa pracovalo s obrazovým materiálom, rôznymi 3D modelmi- srdce človeka, endokrinné žľazy; trvalé preparáty tkanív (normálne a patologické) sa žiakom ukázali len prostredníctvom obrázkov. Ukázali sme si videá na zisťovanie glukózovej tolerancie a cholesterolu a spolu sme so žiakmi sme si teoreticky prešli jednotlivé body pokusov. Na opakovanie odborných pojmov (hormonálna sústava) a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali online s interaktívnymi cvičeniami cez EduPage, resp. sme využívali rôzne edukačné portály, napr.: mozaweb, viki, visibly body. Na vyšetrenie moču sme žiakom ukázali, ako by sme postupovali v škole, kde by sme použili Hexa PHAN, pomocou ktorého by sme určovali jednotlivé hodnoty v moči (pH, bielkoviny, glukózu, ketóny, urobilinogén, krv). Týmito aktivitami, hoci aj dištančne, sme sa u žiakov snažili rozvíjať prepojenie teórie s praxou. V závere každej hodiny došlo k vyhodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu (klady a zápory).

Experimentálne úlohy sme počas online hodín realizovali pomocou videí dostupných na

internete. Pri interaktívnych cvičeniach sme často využívali web stránky: planéta vedomostí, mozaweb, youtube, viki. Na online komunikáciu sme používali program MS Teams.

Február: 1.02.2021, 8.2.2021, 15.02.2021

- Témy:** - **Neuroanatómia mozgu**
- **Ochorenia nervovej sústavy**
- **Ochorenia prostaty**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali poznatky z nervovej sústavy človeka. Hoci sme modely mozgu dostali, museli sme hľadať alternatívy v online priestore. Pri nervovej sústave človeka sme využívali prácu s interaktívnym CD- Nervová sústava človeka. Ďalšie extra hodiny sme riešili štúdiom odbornej literatúry (choroby prostaty) prostredníctvom internetu alebo e-knižných zdrojov. Žiaci pracovali s textami a s obrazovým materiálom skupinovo (breakout rooms) a snažili sa s online triedou spoločne prezentovať nadobudnuté informácie o chorobách nervovej sústavy. Žiaci získavali poznatky nielen z odborných textov, ale aj z vlastnej skúsenosti. V závere každej hodiny došlo k vyhodnoteniu práce žiakov. Týmto aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou.

Marec: 1.03.2021, 8.3.2021, 15.03.2021, 22.3.2021, 29.3.2021

- Témy:** - **Karcinóm prsníka**
- **Vývoj embrya**
- **Tehotenstvo- o matke a dieťati**
- **Naše dieťa od narodenia až do dospelosti**
- **Naše dieťa od narodenia až do dospelosti**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali rozmnožovaciu sústavu človeka, vývoj embrya, diskutovali sme o téme: Karcinom prsníka. Na hodinách sa pracovalo aj s 3D modelmi (visibly body) a s obrazovým materiálom- pohlavné orgány muža a ženy, vývoj embrya. Na opakovanie odborných pojmov a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali s interaktívnymi cvičeniami, ktoré sú dostupné na rôznych edukačných portáloch ako viki, mozaweb. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, diskutovalo sa o kladoch a záporoch. Týmto aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou. Experimentálne úlohy sme počas online hodín realizovali pomocou videí dostupných na internete a viedli sme riadený rozhovor na témy: tehotenstvo- o matke a dieťati, naše dieťa od narodenia až do dospelosti. Na prehĺbenie učiva sme používali rôzne formy interaktívnych cvičení prostredníctvom EduPage, mozaweb, viki. Na online komunikáciu sme používali program MS Teams.

Apríl: 12.04.2021, 19.04.2021, 26.04.2021

- Témy:** - **Naše dieťa od narodenia až do dospelosti**
- **Prvá pomoc**
- **Prvá pomoc pre bábätká a deti**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali učivá: rozmnožovacia sústava človeka, ontogenetický vývin jedinca, prvá pomoc Keďže sa vyučovanie naďalej uskutočňovalo dištančne (nemohli sme využívať nové pomôcky), pri rozvíjaní PG sme museli hľadať alternatívne možnosti cez online priestor. Na hodinách sa pracovalo s 3D modelmi- pohlavná sústava muža a ženy, ontogenetický vývin jedinca; využívali sme aj online trvalé preparáty tkanív (normálne a patologické) a pracovali sme s obrazovým materiálom dostupným na rôznych internetových stránkach. Na opakovanie odborných pojmov a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali s interaktívnymi cvičeniami dostupnými na stránkach viki a mozaweb (fázy ontogenetického vývinu, prenatalný a postnatalný vývin, fázy pôrodu, cvičenia na porovnávanie sekundárnych pohlavných znakov u muža a ženy počas jednotlivých fáz ontogenetického vývinu. Týmto aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou. V závere každej online hodiny došlo k vyhodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu. Na niektorých hodinách žiaci pracovali s textami a s obrazovým materiálom, ktorý bol zameraný na prvú pomoc. Práca na hodine prebiehala vo

forme skupinovej práce (break out rooms), pričom mali žiaci získané informácie prezentovať spoločne pred celou triedou. Veľa poznatkov pochádzalo aj z vlastnej skúsenosti.

Máj: 10.05.2021, 24.05.2021, 31.05.2021


- Témy: - Prvá pomoc v praxi – úrazy**
- **Autoimunita a autoimunitné ochorenia**
- **Dedičné ochorenia na Slovensku**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali poznatky o prvej pomoci, o nádorových, autoimunitných a dedičných ochoreniach. Keďže sme ešte nedostali odbornú literatúru, časť extra hodín sme riešili štúdiom odbornej literatúry prostredníctvom internetu alebo z vlastných knižných zdrojov. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom (najčastejšie úrazy a prvá pomoc, rakovina a správna výživa, najčastejšie autoimunitné a dedičné ochorenia) a snažili sa pred triedou prezentovať získané informácie. Na hodinách sme pracovali so stránkami wiki a mozaweb, ktoré nám ponúkali zaujímavu spracovanú alternatívne, no zároveň interaktívne cvičenia- genetické a autoimunitné ochorenia, faktory ovplyvňujúce vznik chorôb. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou.

Jún: 07.06.2021, 14.06.2021, 21.06.2021

- Témy: - Najväčšie medicínske objavy**
- **Záverečné opakovanie**
- **Záverečné opakovanie**

Posledný mesiac sme sa na extra hodinách venovali najväčším medicínskym objavom a záverečnému opakovaniu učiva z biológie. Keďže sme väčšiu časť 2. polroka mali dištančne, po príchode do školy sme posledný mesiac venovali prehlbovaniu učiva z jednotlivých sústav človeka. Išlo hlavne o náročnejšie sústavy ako hormonálna a nervová sústava človeka.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
Dátum	30.06.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD., MBA
Dátum	7.7.2021
Podpis	