

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
 štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
 * učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených
 vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr.Igor Beňo
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ' SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	január – marec 2021

Správa o činnosti

Extra hodina: Informatika II.A

Január:

Témy:

- Projekt 2 - 13.01.2021,
- Projekt 2 - 20.01.2021,
- Projekt 2 - 27.01.2021

Na extra hodinách sme si so žiakmi prehlbovali a precvičovali prácu so softvérom a EV3 Lab. a jeho inštaláciu, pracovali sme na algoritmickej jednoduchých úloh. Precvičovali sme si prácu v prostredí programu s blokmi na ovládanie programu. Žiaci si mali nájsť na internete rôzne jednoduché úlohy a návrhy na využitie lego stavebnice. Vo vytvorených štyroch skupinách po konzultácii navrhnuť, čomu by sa chceli venovať pri práci z robotickou stavebnicou, zvoliť si projekt a spravovať ho vo forme prezentácie. Každá skupina mala pracovať na inom projekte. Žiaci boli nútení pracovať len s dostupnými informáciami z internetu (robotickú stavebnicu nemali k dispozícii – dištančné vyučovanie). Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo kognitívne myslenie. Na záver došlo k hodnoteniu práce žiakov, k sebahodnoteniu, určenia kladov a záporov takejto práce. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom, videom. Pred triedou spoločne

(skupiny) prezentovali získané informácie spracované do projektu. Na online komunikáciu sme používali program MS Teams.

Február:

Témy:

- Projekt 2 - 03.02.2021
- Projekt 2 - 10.02.2021
- * - Projekt 3 - 17.02.2021


Na extra hodinách si žiaci mali nájsť na internete ďalšiu jednoduchú úlohu a návrh na využitie lego stavebnice. Vo vytvorených štyroch skupinách po konzultácii navrhnutí, čomu by sa chceli venovať pri práci z robotickou stavebnicou. Spoločne sme si zvolili druhý projekt na. Žiaci ho spracovali. Prešli si podľa návodov konštrukciu, ku ktorej si našli návody a videá. Na hodinách pracovali na svojom projekte. Žiaci boli nútení pracovať len s dostupnými informáciami z internetu (robotickú stavebnicu nemali k dispozícii) a softvérom a EV3 Lab, v ktorom sa snažili pomocou jednotlivých blokov a príkazov naprogramovať činnosti a pohyb návrhu. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo kognitívne myslenie. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, poukázaniu kladov a záporov. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom a EV3 Lab softvérom. Na online komunikáciu sme používali program MS Teams.

Marec:

Témy:

- Projekt 3 - 03.03.2021
- Projekt 3 - 10.03.2021
- Projekt 3 - 17.03.2021
- Projekt 4 - 24.03.2021
- Projekt 4 - 31.03.2021

Na extra hodinách si žiaci mali nájsť na internete ďalšiu jednoduchú úlohu a návrh na využitie lego stavebnice. Vo vytvorených štyroch skupinách po konzultácii navrhnutí, čomu by sa chceli venovať pri práci z robotickou stavebnicou. Spoločne sme si zvolili druhý projekt na. Žiaci ho spracovali. Prešli si podľa návodov konštrukciu, ku ktorej si našli návody a videá. Na hodinách pracovali na svojom projekte. Žiaci boli nútení pracovať len s dostupnými informáciami z internetu (robotickú stavebnicu nemali k dispozícii) a softvérom a EV3 Lab, v ktorom sa snažili pomocou jednotlivých blokov a príkazov naprogramovať činnosti a pohyb návrhu. Ich program a jeho sme vyskúšali na mnou postavenom modeli. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo kognitívne myslenie. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom a EV3 Lab softvérom. Na online komunikáciu sme používali program MS Teams.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Igor Beňo
Dátum	31.03.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD., MBA
Dátum	9.4.2021
Podpis	