

**Polročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Adela Eszenyi
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnáziu
Obdobie vykonávanej činnosti	január – jún 2021

**Správa o činnosti**

**Extra hodina: Informatika I.A**

**Január:**

- **Cloud - 11.01.2021,**
- **NAS - 18.01.2021,**
- **NAS - 25.01.2021,**

Na extra hodinách sme so žiakmi pracovali s Cloud úložiskami. Prehľbovali a precvičovali sme si prácu v prostredí voľne dostupných online diskových úložísk. Žiaci si mali nájsť na internete rôzne úložiská, porovnať ich výhody a nevýhody. Mali zistiť informácie o NAS serveroch a porovnať ich s dostupnými online úložiskami. Pracovali v štyroch skupinách. Svoje poznatky a zistenia prezentovali pred triedou. Žiaci pracovali s dostupnými informáciami z internetu. Naučili sa používať Cloud a NAS server. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo kognitívne myslenie. Na záver vždy došlo k hodnoteniu práce žiakov - skupín aj jednotlivcov, k sebahodnoteniu. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom, pred triedou spoločne (skupiny) prezentovali získané zhromaždené a spracované informácie. S Cloudom a NAS serverom pracovali prostredníctvom zvoleného WEB prehliadača.

### Február: Témy:

- **Inteligentné svetlá 01.02.2021,**
- **Inteligentné svetlá 08.02.2021,**
- **Monitorovanie priestoru 15.02.2021,**

Na extra hodinách sme si so žiakmi diskutovali o inteligentnom osvetlení, o ich predstavách a názoroch na čo je inteligentné osvetlenie, s akými pojmami sa môžeme stretnúť v súvislosti s inteligentným osvetlením. Pracovali na zisťovaní a navrhovaní možností využitia inteligentného osvetlenia. Pracovali v štyroch skupinách. Svoje poznatky a zistenia prezentovali pred triedou. Žiaci pracovali s dostupnými informáciami z internetu (inteligentné žiarovky a pohybové senzory si vzhľadom na dištančné vyučovanie a podľa záujmu mohli požičať v obmedzenom množstve zo školy). Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo kognitívne myslenie. Na záver došlo k hodnoteniu práce žiakov ako aj k ich sebahodnoteniu. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom, pred triedou spoločne (skupiny) prezentovali získané zhromaždené a spracované informácie a svoje názory. Využívali dostupný softvér podľa typu telefónu a pre dané žiarovky s senzory.

### Marec: Témy:

- **Pohybové senzory – 01.03.2021**
- **Pohybové senzory – 08.03.2021**
- **Kamerové systémy - 15.03.2021,**
- **Kamerové systémy - 22.03.2021,**
- **Kamerové systémy - 29.03.2021,**

Na extra hodinách sme si so žiakmi diskutovali o možnostiach kontroly pohybu a činnosti v interiéri a exteriéri. Diskutovali sme aj o predstavách a názoroch ako takéto monitorovanie uskutočniť, ako aj o morálnych, etických a právnych aspektoch takejto činnosti. Žiaci pracovali v troch skupinách. Svoje poznatky, zistenia a názory prezentovali pred triedou. Žiaci pracovali najmä s dostupnými informáciami z internetu, ako kamerový systém využívali web kameru a kamery v mobilných telefónoch.. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo kognitívne myslenie. Na záver došlo k hodnoteniu práce žiakov ako aj k ich sebahodnoteniu. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom, videom. Pred triedou spoločne (skupiny) prezentovali získané zhromaždené a spracované informácie, svoje názory a skúsenosti. Využívali dostupný softvér podľa typu telefónu a PC podľa svojho uváženia. O svoje skúsenosti sa podelili s celou triedou

### Apríl: Témy:

- **Porojekt- 12.04.2021**
- **Projekt - 19.04.2021**
- **Projekt - 26.04.2021**

Na extra hodinách žiaci získavali prehľad o existencii inteligentných zariadení a možnosti ich použitia. Získavali ďalšie informácie o inteligentných zariadeniach. V projekte spracovali svoje návrhy a možnosti ich využitia v bežnom živote. 1-11'adali informácie a porovnania rôznych hlasových asistentov. Do projektov zapracovali využitie hlasového asistenta Google home a Amazon. Podelili sa o praktické skúsenosti s jeho využívaním. Žiaci pracovali v skupinách online dištančne. Pred triedou spoločne online prezentovali získané informácie. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a splnených úloh. Aktivity sme vykonávali prostredníctvom internetu a diskusie.

### Máj: Témy:

- **Projekt – 10.05.2021**
- **Vyhodnotenie - 17.05.2021**
- **Vyhodnotenie — 24.05.2021**


Na extra hodinách žiaci pracovali na dokončení projektu. Naďalej získavali prehľad o existencii inteligentných zariadení pre domácnosť, ich používaní a riadení. Dokončovali prácu na projekte,

navrhovali možnosti používania inteligentných zariadení v bežnom živote. Hľadali informácie a porovnania rôznych hlasových asistentov. Vyskúšali si na dialku prácu s hlasovými asistentmi Google home a Amazon. Žiaci pracovali v tímoch. Pred triedou spoločne prezentovali získané informácie. V závere došlo k hodnoteniu prác žiakov a splnených úloh. Aktivity sme vykonávali aj prostredníctvom internetu a diskusie vzhľadom na to, že začiatkom mesiaca ešte prebiehala dištančná forma výučby.

**Jún: Témy:**

- **Opakovanie - 07.06.2021**
- **Opakovanie - 14.06.2021**
- **Opakovanie - 21.06.2021**

Na extra hodinách sme so žiakmi opakovali získané informácie o inteligentných zariadeniach pre domácnosť. Pracovali sme s hlasovými asistentmi Google home a Amazon. Pracovali sme s diskovými úložiskami a digitalizovali informácie. Konzultovali sme získané informácie. Podelili sme sa o praktické skúsenosti využívaním týchto technológií. Žiaci pracovali v skupinách. Pred triedou prezentovali svoje zručnosti a získané informácie. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a splnených úloh

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Adela Eszenyi
Dátum	31.06.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišfan, PhD., MBA
Dátum	7.7.2021
Podpis	