

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ/a/učiteľ/ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Veronika Pachota
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	apríl - jún 2021

Správa o činnosti

**Extra hodiny
ročník: 1.B
predmet: slovenský jazyk a slovenská literatúra**

Apríl

Témy: 1. Texty piesní (4h) – 07.04.2021, 14.04.2021, 21.04.2021, 28.04.2021

Žiaci mali na hodinách pracovať s textami populárnych piesní. Keďže sa nedodali žiadne literárne pomôcky, museli sme hľadať alternatívne texty. Žiaci pracovali s textami piesní Tlaková níz, Kvietok nádeje, Normálny život. Porovnávali text piesne s pôvodným videoklipom. Zisťovali, s akým zámerom bol text vytvorený. Modifikovali text podľa videoklipu. Vyhľadávali informácie na webových stránkach inštitúcií, zisťovali význam pojmov v e-slovníku. Tvorili cinquain, Vennov diagram.

Máj

**Témy: 1. Texty piesní (3 h) – 05.05.2021, 12.05.2021, 19.05.2021
2. Escape rooms (1h) – 26.05.2021**

Žiaci pracovali s textami populárnych piesní (Máj, Na bieleho koňa) a tiež podľa vlastného výberu. Texty piesní porovnávali (Vennov diagram), zisťovali čo najviac informácií o lyrickom subjekte a dokazovali to textom piesne, rozmyšľali nad jeho pocitmi, vyhľadávali nielen slová,

ktorými boli tieto pocity vyvolané, ale napr. aj možný predmet (koberec), o ktorom sa v piesni spievalo. Rozprávali o vlastných pocitoch, o situáciách, kedy sa cítili podobne. U žiakov sa rozvíjali emocionálne procesy.

Na jednej hodine si vyskúšali escape rooms o Milanovi Rastislavovi Štefánikovi. Pracovali s wikipédiou, so slepou mapou, na youtube pozerali životopisný profil, hľadali kódy, zisťovali heslá, aby sa dostali z hradu, kde stratili svoju skupinu, ktorá bola na exkurzii. Počas dištančného vzdelávania sme používali aplikáciu MS Teams.

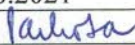
Jún

Témy: 1. Čítanie s porozumením (3h) – 02.06.2021, 09.06.2021, 16.06.2021

2. Zhrnutie učiva (1h) – 23.06.2021

Keďže počet naplánovaných hodín nebol dostatočný, doplnila som ďalšie témy zamerané na čítanie s porozumením. Žiaci pracovali s náučnými textami o športe a literárnymi textami z obdobia slovenského romantizmu. Učili sa vypisovať z textu slová, ktorým nerozumeli, vyhľadať ich význam, prekladať do materinského jazyka, potom si ich zapísať do Quizletu v podobe flashcards (predná strana – slovo po slovensky, zadná strana – preklad do maďarčiny alebo význam slova po slovensky). Takto sa naučili vytvárať si interaktívny slovník, v ktorom má každý žiak len tie slová, ktorým nerozumie. Vedia ho využiť aj neskôr pri opakovaní a rozširovaní si slovnej zásoby.

Počas júnových hodín som sa snažila využívať všetky pomôcky z projektu. Žiaci vyhľadávali vybrané slová (aj odvodené), určovali slovné druhy, doplňovali do textu i/y, časovali slovesá, určovali čas slovies.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Veronika Pachota
Dátum	31.06.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD.
Dátum	1.7.2021
Podpis	