

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Veronika Pachota
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	január - marec 2021

Správa o činnosti

**Extra hodiny
ročník: 1.B
predmet: slovenský jazyk a slovenská literatúra**

Január

Témy: 1. Minulý čas – časovanie slovies (2h) – 13.01.2021, 20.01.2021
2. Budúci čas – časovanie slovies (1h) – 27.01.2021

Žiaci pracovali s maďarskou hudobnou skladbou. Vypočuli si ju, k dispozícii mali aj text v maďarskom jazyku. Potom odpovedali na otázky zamerané na porozumenie čítaného/počutého textu v slovenskom jazyku. Ďalej pracovali s textom o etikete – stolovanie. Rozprávali o pravidlách slušného stolovania v jednotlivých krajinách. Žiaci boli rozdelení do breakoutrooms, vzájomne sa učili, porovnávali stolovanie na Slovensku, vo vlastnej domácnosti. Do textu doplňovali slovesá v správnom čase a osobe. Čítali text z denníka, porovnávali ho so súčasnou situáciou (Venov diagram).

Február

Témy: 1. Budúci čas – časovanie slovies (1h) – 03.02.2021

2. Vybrané slová po B (1h) – 10.2.2021

3. Vybrané slová po M (1h) – 17.2.2021

Žiaci pracovali individuálne. Texty štylizovali do budúceho času alebo hľadali vybrané slová, vytvárali k nim synonymá. Tvorili text v budúcom čase – čo budú robiť po skončení covidu. Tvorili cinquain – báseň (PM, 2 PrM, 3 slovesá, 4 slová, PM – metaforicky súvisiace s prvým PM). Prostredníctvom edupagu vypracovávali úlohy súvisiace s vybranými slovami. Zopakovali si VS pomocou náučnej tabule, dopĺňovali do textu vhodné VS, následne odpovedali na otázky týkajúce sa porozumenia (text o etymologickom slovníku, u lekára). Žiakom sa úlohy páčili, boli motivovaní.

Marec

Témy: 1. Vybrané slová po P (1h) – 03.03.2021

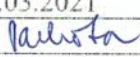
2. Vybrané slová po R (1h) – 10.03.2021

3. Vybrané slová po V (1h) – 17.03.2021

4. Vybrané slová po S (1h) – 24.03.2021

5. Texty piesní (1h) – 31.03.2021

Žiaci si opäť pomocou náučných tabulí zopakovali VS po P, R, V, S. Na Quizlete si zopakovali ich význam pomocou kartičiek, potom pracovali s textami zameranými na dané VS. Dopĺňovali ich správny tvar, odpovedali na otázky. Vytvárali si vlastné príbehy, tzv. storytelling, synonymný diamant, antonymný diamant. V závere si pomocou online hry zopakovali VS (genial.ly, jeopardy). Žiaci pracovali s textom piesne Učiteľka tanca je môj sen. Porovnávali text piesne s pôvodným videoklipom. Zisťovali, s akým zámerom bol text vytvorený. Modifikovali text podľa videoklipu. Nakoniec vytvárali obojsmerný diamant.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Veronika Pachota
Dátum	31.03.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ludovít Mišfan, PhD.
Dátum	12.4.2021
Podpis	