

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnáziu, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Renáta Szerbin
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnáziu
Obdobie vykonávanej činnosti	október - december 2020

## Správa o činnosti

### Extra hodina

**Predmet:** Chémia

**Trieda:** 2.B

#### Október

Prvky skupiny p

1. 1. október 2020 - Kryštaloluminiscencia bromičnanaov
2. 8. október 2020 - Kryštaloluminiscencia podvojných solí síranov
3. 15. október 2020 - Hasenie plameňa
4. 22. október 2020 - Amoniakové fontány
5. 29. október 2020 - Výroba skla

#### November

6. 5. november 2020 - Pyroluminiscencia bóru
7. 12. november 2020 - Výroba keramiky
8. 19. november 2020 - Fosforescencia keramiky
9. 26. november 2020 - Ukážka nerastov s,p prvkov

#### December

10. 3. december 2020 - Koordinačné zlúčeniny
11. 10. december 2020 - Fotochemická modrotlač
12. 17. december 2020 - Výroba železa

V tomto štvrtroku sa odučilo dvanásť extra hodín.

Zaoberali sme sa chemickými vlastnosťami p prvkov periodickej tabuľky. Pracovali sme pomôckami na praktické cvičenia so svetlom, kým sme nenastúpili na dištančnú výučbu. Počas online hodín sme experimentálne úlohy pozerali na internete dostupných videách a viedli sme o týchto pokusoch riadený rozhovor o vlastnostiach bromičnanov a síranov.

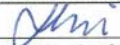
Výrobou CO<sub>2</sub> a pozorovaním jej vlastností sme dokázali, že ide o jeden zo spôsobov hasenia plameňa. Pozreli sme si typy hasiacich prístrojov a ako sa používajú.

Pomocou videí NH<sub>3</sub> fontány za svetla aj pomocou luminolu v tme sme dokázali jej vlastnosti - dobrú rozpustnosť vo vode a zásaditosť.

Premietli sme si filmy o výrobe skla a keramiky. Na internete sme hľadali rôzne typy skla, ich chemické zloženie a využitie. Podobne aj keramiky a jej fosforescencie.

Pomocou prezentácie vytvorenej vyučujúcim sme si prezreli ukážky nerastov p,d prvkov. Videli sme ich rozmanitosť vo farbe. Žiaľ nemohli ich žiaci chytiť do ruky a tak zistiť ich krehkosť, tvrdosť prípadne iné vlastnosti. Ukázali sme aj veľmi známe diamanty a iné drahé kamene.

V rámci d prvkov sme precítovali tvorbu názvoslovia komplexných zlúčenín. Zaoberali sme sa fotografovaním a chemickou modrotlačou. Pomocou učebnice, videa a pracovného listu sme spracovali tému: výroba železa, s prihliadnutím na železné rudy, chemické deje a konečné produkty a ich ďalšie spracovanie, použitie.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Ing. Renáta Szerbin
Dátum	30.12.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD.
Dátum	2.1.2021
Podpis	