

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Mária Brzová
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	október - december 2020

Správa o činnosti

Extra hodina

Predmet: Chémia

Trieda: 2.A

Október

Prvky skupiny p

1. 7. október 2020 - Kryštaloluminiscencia bromičnanov
2. 14. október 2020 - Kryštaloluminiscencia podvojných solí síranov
3. 21. október 2020 - Hasenie plameňa
4. 28. október 2020 - Amoniakové fontány

November

5. 4. november 2020 - Výroba skla
6. 11. november 2020 - Pyroluminiscencia bóru
7. 18. november 2020 - Výroba keramiky
8. 25. november 2020 - Fosforescencia keramiky

December

9. 2. december 2020 - Ukážka nerastov s,p prvkov
10. 9. december 2020 - Koordinačné zlúčeniny
11. 16. december 2020 - Fotochemická modrotlač

V tomto štvrtroku sa odučilo jedenásť extra hodín.

Zaoberali sme sa chemickými vlastnosťami p prvkov periodickej tabuľky. Pracovali sme pomôckami na praktické cvičenia so svetlom, kým sme nenastúpili na dištančnú výučbu. Počas online hodín sme experimentálne úlohy pozerali na internete dostupných videách a viedli sme o týchto pokusoch riadený rozhovor o vlastnostiach bromičnanov a síranov.

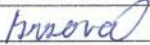
Výrobou CO₂ a pozorovaním jej vlastností sme dokázali, že ide o jeden zo spôsobov hasenia plameňa. Pozreli sme si typy hasiacich prístrojov a ako sa používajú.

Pomocou videí NH₃ fontány za svetla aj pomocou luminolu v tme sme dokázali jej vlastnosti - dobrú rozpustnosť vo vode a zásaditosť.

Premietli sme si filmy o výrobe skla a keramiky. Na internete sme hľadali rôzne typy skla, ich chemické zloženie a využitie. Podobne aj keramiky a jej fosforescencie.

Pomocou prezentácie vytvorenej vyučujúcim sme si prezreli ukážky nerastov p,d prvkov. Videli sme ich rozmanitosť vo farbe. Žiaľ nemohli ich žiaci chytiť do ruky a tak zistiť ich krehkosť, tvrdosť prípadne iné vlastnosti. Ukázali sme aj veľmi známe diamanty a iné drahé kamene.

V rámci d prvkov sme precítovali tvorbu názvoslovia komplexných zlúčenín. Zaoberali sme sa fotografovaním a chemickou modrotlačou. Pomocou učebnice, videa a pracovného listu sme spracovali tému: výroba železa, s prihliadnutím na železné rudy, chemické deje a konečné produkty a ich ďalšie spracovanie, použitie.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Brzová
Dátum	30.12.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD.
Dátum	2. 1. 2021
Podpis	