

**Polročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú
stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov
podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími
aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	júl-december 2020

Správa o činnosti

**Extra hodina - ročník: 3.A
Predmet: Biológia**

September

**Témy: - Úvod do biológie človeka – 07.09.2020
 Štruktúra kosti – 14.09.2020
 Kostra človeka – 21.09.2020
 Antropometrické meranie – 28.09.2020**

V tomto mesiaci sme sa snažili u žiakov rozvíjať prácu s informáciami pomocou portálu google.sk. Žiaci museli vyhľadávať informácie o rôznych biológoch, ktorých mená súviseli s učivom 3. ročníka- s anatómiou. Pracovalo sa v skupinách, metódou rotujúca skupina, kde boli žiaci nútení učiť sa navzájom, pričom nové poznatky prezentovali v danej skupine.

Na extra hodinách sme so žiakmi prehľbovali opornú sústavu človeka. Pracovali sme so hlavne s anatomickými modelmi- kosti človeka, štruktúra kosti; s trvalými preparátmi tkanív (normálne a patologické) a s obrazovým materiálom. Na opakovanie odborných pojmov a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali s interaktívnymi cvičeniami, s portálom mozaweb. Na prehľbenie učiva sme používali aj CD – oporná sústava, pre žiakov boli úlohy zaujímavé. Pri antropometrických meraniach sa pracovalo vo dvojici, každá dvojica napísala na tabuľu vlastné výsledky, ktoré spracovali do štatistiky. Pomocou váhy s funkciou segmentálnej telesnej analýzy sme merali BMI, %-telesného tuku, celkové množstvo vody, svalovú hmotu, fyzickú kondíciu,

BMR, kostrovú hmotu, na základe ktorých žiaci získali svoj metabolický vek. V závere každej hodiny došlo k vyhodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, klady a zápory. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou.

Október

- Témy:** - **Demonštrácia svalov – 5.10.2020**
- **Intolerancia na laktózu, sóju, múku – 12.10.2020**
- **Vývoj zubov – 19.10.2020**
- **Tráviace problémy, ochorenia žlčníka – 26.10.2020**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali pohybovú sústavu človeka, štruktúru a vývoj zubov, diskutovali sme o téme: Intolerancia na laktózu, sóju, múku. Na hodinách sa pracovalo s modelmi- torzo svalov človeka, vývoj zubov, trvalé preparáty tkanív (normálne a patologické) a s obrazovým materiálom. Na opakovanie odborných pojmov a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali s interaktívnymi cvičeniami. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, diskutovalo sa o kladoch a záporoch. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou. Experimentálne úlohy sme počas online hodín realizovali pomocou videí dostupných na internete a viedli sme riadený rozhovor na tému: intolerancia. Na prehĺbenie učiva sme používali nové edukačné CD na tráviacu sústavu človeka. Pri interaktívnych cvičeniach sme často využívali web stránky: planéta vedomostí, mozaweb, youtube. Na online komunikáciu sme používali program Zoom.

November


- Témy:** - **Vitálna kapacita pľúc a dôsledky fajčenia – 16.11.2020**
- **Krvný tlak – 23.11.2020**
- **Diabetes, ph pre diabetikov – 30.11.2020**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali poznatky o tráviacej a dýchacej sústave človeka. Hodiny sme realizovali online, ale žiaci medzitým dostávali aj motivačné úlohy z rôznych tém. Pracovali s textami, s obrazovým materiálom a snažili sa pred triedou spoločne prezentovať získané informácie o chorobách TS a DS. Žiaci získavali poznatky nielen z odborných textov, ale aj z vlastnej skúsenosti. Viedli sme aj rozhovor, online sme si ukázali pomôcky /spiromerter, model dôsledky fajčenia/ vysvetlili sme si, ako sa používa spirometer. Žiaci si zisťovali apnoickú pauzu- čas, za ktorý sme schopní nedýchať. Premietli sme si jednotlivé časti rozprávky: Bol raz jeden život, o ktorej sme spoločne diskutovali. Napriek tomu, že máme dištančné vyučovanie, na hodinách sú žiaci aktívni, majú záujem o predmet, komunikujú, dávajú nám otázky, podelia sa s nami o svoje vlastné skúsenosti.

December

- Témy:** - **Zisťovanie glukózovej tolerancie – 07.12.2020**
- **Ochorenia aorty a kardiovaskulárneho systému – 14.12.2020**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali poznatky o obehovej sústave. Hodiny boli zamerané na rozvíjanie praktických zručností: meranie krvného tlaku, tepu, hladiny krvného cukru, ph ústnej dutiny. Hodiny boli realizované online, žiaci si doma merali krvný tlak, zistili si počet tepov srdca v pokoji a po námahe, zdatnosť organizmu pomocou Ruffierovho testu, ph ústnej dutiny a hladinu krvného cukru. Tí, ktorí mali na to doma možnosť aj prístrojom. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k ich sebahodnoteniu, klady a zápory. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
Dátum	31.12.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD., MBA
Dátum	8.1.2021
Podpis	