

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ' SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	január – marec 2020

## Správa o činnosti

Extra hodina - ročník: 3.B

Predmet - Biológia

### Január

- Témy: - Zisťovanie glukózovej tolerancie – 09.01.2020
- Ochorenia aorty a kardiovaskulárneho systému – 16.01.2020
  - Cholesterol, zisťovanie v krvi – 23.01.2020
  - Vyšetrenie moču – 30.01.2020

Na extra hodinách sme so žiakmi prehľbovali vylučovaciu sústavu, krv a obehovú sústavu človeka. Napriek tomu, že nám ešte niektoré pomôcky chýbali, pri rozvíjaní PG sme museli hľadať alternatívne možnosti. Na hodinách sa pracovalo s modelmi- srdce človeka, trvalé preparáty tkanív (normálne a patologické) a s obrazovým materiálom. Zisťovali glukózovú toleranciu, a spolu sme to vyhodnotili. Na opakovanie odborných pojmov a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali s interaktívnymi cvičeniami. Na vyšetrenie moču sme použili Hexa PHAN pomocou ktorého sme určovali jednotlivé hodnoty (pH, bielkoviny, glukózu, ketony, urobilinogen, krv) v moči. Žiaci to robili doma a na hodinách sme to vyhodnotili. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, klady a zápory. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom a snažili sa pred triedou spoločne (skupiny) prezentovať získané informácie o chorobách. Žiaci získavali poznatky nielen z odborných textov, ale aj z vlastnej skúsenosti.


### Február

- Témy: - Úloha a funkcia hormónov v našom živote – 13.02.2020
- Neuroanatómia mozgu – 20.02.2020
  - Ochorenia nervovej sústavy – 27.02.2020

Na extra hodinách sme so žiakmi prehľbovali poznatky o hormonálnej a nervovej sústavy človeka. Keďže sme ešte nedostali modely, extra hodiny sme riešili štúdiom odbornej literatúry prostredníctvom internetu alebo z vlastných knižných zdrojov. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom a snažili sa pred triedou spoločne (skupiny) prezentovať získané informácie o chorobách. Žiaci získavali poznatky nielen z odborných textov, ale aj z vlastnej skúsenosti. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, klady a zápory. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou.

### Marec

Neboli odučené hodiny

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová
Dátum	31.3.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD.
Dátum	31.3.2020
Podpi	