



**Polročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú  
stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov  
podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími  
aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnáziu, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnáziu
Obdobie vykonávanej činnosti	január – jún 2020

Výnos

Dátum

Podpis

Škola

Číslo

Opis

## Správa o činnosti

Extra hodina - ročník: 3.B

Predmet - Biológia

### Január

- Témy: - Zisťovanie glukózovej tolerancie – 09.01.2020
- Ochorenia aorty a kardiovaskulárneho systému – 16.01.2020
  - Cholesterol, zisťovanie v krvi – 23.01.2020
  - Vyšetrenie moču – 30.01.2020


Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali vylučovaciu sústavu, krv a obehovú sústavu človeka. Napriek tomu, že nám ešte niektoré pomôcky chýbali, pri rozvíjaní PG sme museli hľadať alternatívne možnosti. Na hodinách sa pracovalo s modelmi- srdce človeka, trvalé preparáty tkanív (normálne a patologické) a s obrazovým materiálom. Zisťovali glukózovú toleranciu, a spolu sme to vyhodnotili. Na opakovanie odborných pojmov a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali s interaktívnymi cvičeniami. Na vyšetrenie moču sme použili Hexa PHAN pomocou ktorého sme určovali jednotlivé hodnoty ( pH, bielkoviny, glukózu, ketony, urobilinogen, krv) v moči. Žiaci to robili doma a na hodinách sme to vyhodnotili. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, klady a zápory. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom a snažili sa pred triedou spoločne (skupiny) prezentovať získané informácie o chorobách. Žiaci získavali poznatky nielen z odborných textov, ale aj z vlastnej skúsenosti.

### Február

- Témy: - Úloha a funkcia hormónov v našom živote – 13.02.2020
- Neuroanatómia mozgu – 20.02.2020
  - Ochorenia nervovej sústavy – 27.02.2020

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali poznatky o hormonálnej a nervovej sústavy človeka. Keďže sme ešte nedostali modely, extra hodiny sme riešili štúdiom odbornej literatúry prostredníctvom internetu alebo z vlastných knižných zdrojov. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom a snažili sa pred triedou spoločne (skupiny) prezentovať získané informácie o chorobách. Žiaci získavali poznatky nielen z odborných textov, ale aj z vlastnej skúsenosti. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, klady a zápory. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou.

V mesiaci Marec, Apríl, Máj, Jún extra hodiny neboli zrealizované vzhľadom na Covid 19.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová
Dátum	30.06.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD.
Dátum	2.10.2020
Podpi	