

**Polročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú
stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov
podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími
aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnáziu, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Adél Eszenyi
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnáziu
Obdobie vykonávanej činnosti	január – jún 2020

Správa o činnosti

Extra hodina - ročník: I.A

Predmet - Informatika

Január

Témy:

- Cloud – 08.01.2020, 15.01.2020
- NAS - 22.01.2020, 29.01.2020

Na extra hodinách sme so žiakmi pracovali s Cloud úložiskami. Prehľbovali a precvičovali sme si prácu v prostredí prostredí voľne dostupných online diskových úložísk. Žiaci si mali nájsť na internete rôzne úložiská, porovnať ich výhody a nevýhody. Mali zistiť informácie o NAS serveroch a porovnať ich s dostupnými online úložiskami. Pracovali v štyroch skupinách. Svoje poznatky a zistenia prezentovali pred triedou. Žiaci boli nútení pracovať len s dostupnými informáciami z internetu (NAS server sme ešte nemali k dispozícii). Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo kognitívne myslenie. Na záver vždy došlo k hodnoteniu práce žiakov - skupín aj jednotlivcov, k sebahodnoteniu. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom, pred triedou spoločne (skupiny) prezentovali získané zhromaždené a spracované informácie.

Február

Témy:

- Inteligentné svetlá – 05.02.2020, 12.02.2020,
- Monitorovanie priestoru 19.02.2020
- Pohybové senzory 26.02.2020

Na extra hodinách sme si so žiakmi diskutovali o inteligentnom osvetlení, o ich predstavách a názoroch na čo je inteligentné osvetlenie, s akými pojmami sa môžeme stretnúť v súvislosti s inteligentným osvetlením. Pracovali na zisťovaní a navrhovaní možností využitia inteligentného osvetlenia. Pracovali v štyroch skupinách. Svoje poznatky a zistenia prezentovali pred triedou. Žiaci boli nútení pracovať len s dostupnými informáciami z internetu (inteligentné žiarovky a hlasové systémy pre ich ovládanie sme ešte nemali k dispozícii). Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo kognitívne myslenie. Na záver došlo k hodnoteniu práce žiakov ako aj k ich sebahodnoteniu. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom, pred triedou spoločne (skupiny) prezentovali získané zhromaždené a spracované informácie.

Marec

Neprebehli žiadne hodiny v dôsledku zatvorenia školy pre epidémiu Covid 19

Apríl


Neprebehli žiadne hodiny v dôsledku zatvorenia školy pre epidémiu Covid 19

Máj

Neprebehli žiadne hodiny v dôsledku zatvorenia školy pre epidémiu Covid 19

Jún

Neprebehli žiadne hodiny v dôsledku zatvorenia školy pre epidémiu Covid 19

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Adél Eszenyi
Dátum	30.06.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD.
Dátum	2.10.2020
Podpis	