

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Veronika Pachota
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	január- marec 2020

Správa o činnosti

**Extra hodiny
ročník: 1.B**

predmet: slovenský jazyk a slovenská literatúra

Január

Témy: 1. Prítomný čas – časovanie slovies (2h) – 9.1.2020, 16.1.2020

2. Minulý čas – časovanie slovies (2h) – 23.1.2020, 30.1.2020

Žiaci na hodinách pracovali v skupinách s poetickým textom, ktorý bol zhudobnený. Porovnávali melódiu, intonáciu básnického a piesňového textu. Porovnávali aj básne s motívom lásky. Do textu doplňovali slovesá v správnom čase a osobe. Riešili úlohy súvisiace s porozumením textu.

Február

Témy: 1. Budúci čas – časovanie slovies (2h) – 6.2.2020, 13.2.2020

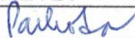
2. Vybrané slová po B (1h) – 20.2.2020

3. Vybrané slová po M (1h) – 27.2.2020

Žiaci pracovali individuálne. Prostredníctvom edupagu vypracovávali úlohy súvisiace s poetickými textami s rôznymi motívmi lásky. Žiakom sa úlohy páčili, boli motivovaní. Texty štylizovali do budúceho času alebo hľadali vybrané slová, vytvárali k nim synonymá. Využili interpretačný

algoritmus (názov, vonk. a vnút. kompozícia, záver). Hodnotili básne/piesne (pozitívny a negatívny pocit), porovnávali ženské a mužské spracovanie rovnakej témy. V závere hodiny sa snažili vytvoriť cinquain – báseň o rôznych podobách lásky (PM, 2 PrM, 3 slovesá, 4 slová, PM – metaforicky súvisiace s prvým PM), synonymný diamant, antonymný diamant alebo obojsmerný diamant.

Marec – 0h

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Veronika Pachota
Dátum	31.3.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD.
Dátum	31.3.2020
Podpis	