

Polročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Beáta Ráčzová
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnáziu
Obdobie vykonávanej činnosti	september – december 2019

Správa o činnosti

Extra hodina: Biológia 3.A

September: 20.09.2019, 27.09.2019

Témy: - Úvod do biológie človeka

V tomto mesiaci som sa snažila u žiakov rozvíjať prácu s informáciami pomocou portálu google.sk. Žiaci museli vyhľadávať informácie o rôznych biológoch, ktorých mená súviseli s učivom 3. ročníka- anatómiou. Pracovalo sa v skupinách, metódou rotujúca skupina, kde boli žiaci nútení učiť sa navzájom, pričom nové poznatky prezentovali v danej skupine.

Október: 4.10.2019, 11.10.2019, 18.10.2019

Témy: - Antropometrické merania

- Štruktúra kosti
- Kostra človeka
- Demonštrácia svalov

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali opornú a pohybovú sústavu človeka. Napriek tomu, že nám ešte niektoré pomôcky chýbali, pri rozvíjaní PG sme museli hľadať alternatívne možnosti. Na hodinách sa pracovalo s modelmi- kosti človeka, trvalé preparáty tkanív (normálne a patologické) a s obrazovým materiálom. Na opakovanie odborných pojmov a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali s interaktívnymi cvičeniami. Pri antropometrických meraniach sa pracovalo vo dvojici, každá dvojica napísala na tabuľu vlastné výsledky, ktoré spracovali do štatistiky. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, klady a zápory. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou.

November: 8.11.2019, 15.11.2019, 22.11.2019, 29.11.2019

Témy: - Vývoj zubov

- Intolerancia na laktózu, sóju, múku
- Tráviace problémy, ochorenia žlčníka

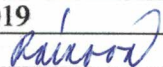
Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali poznatky o tráviacej sústave. Keďže sme ešte nedostali model na vývoj zubov ani odborné knihy, extra hodiny sme riešili štúdiom odbornej literatúry prostredníctvom internetu alebo z vlastných knižných zdrojov. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom a snažili sa pred triedou spoločne (skupiny) prezentovať získané informácie o chorobách TS. Žiaci získavali poznatky nielen z odborných textov, ale aj z vlastnej skúsenosti.

December: 6.12.2019, 13.12.2019, 20.12.2019

Témy: - Vitálna kapacita pľúc a dôsledky fajčenia

- Krvný tlak
- Diabetes, pH pre diabetikov

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali poznatky o dýchacej a obehovej sústave. Všetky hodiny boli zamerané na rozvíjanie praktických zručností: meranie vitálnej kapacity, krvného tlaku, tepu, hladiny krvného cukru, pH ústnej dutiny. Keďže sme spirometer ešte nedostali, žiaci pracovali s alternatívnym pokusom (fľaša, hadička). Tento pokus sa im veľmi páčil, boli motivovaní a z nameraných hodnôt triedy pripravili štatistiku. Meranie cukru sa meralo 2-krát (pred a po jedle). Hodnoty si žiaci porovnávali a snažili sa vlastné hodnoty odôvodniť. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, klady a zápory. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Ráczová
Dátum	31.12.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eudovít Mišfan, PhD.
Dátum	16. 1. 2020
Podpis	